西原町立西原小学校 学校だより NO10



# よい子・強い子・賢い子

発行 令和7年1月6日(月) 校長 名護 千賀子 住所 西原町与那城 353 番地 TEL(098) 945-2402



# 令和7年スタート 今年もよろしくお願いいたします。

令和7年の幕開け。今年は、西原小に西原神社が特設され、子ども達の幸せを 祈願してのスタートです。また、年末年始、ご家庭で充実した時間を過ごしても どってきた子どもたちの幸せパワーが、学校を元気に盛り上げてくれています。



令和6年度ものこり3ヵ月足らずですが、子供達にとっては学び・成長の充実期として 大切な3か月です。これからさらに成長する子供達を楽しみに、今学年で学び習得すべきことをしっかり 身に付けて進級できるように、学校教育の充実に努めて参ります。

保護者の皆様におかれましては、お子様が授業で学んだことを定着させるため積極的に自学自習(家庭 学習)に取り組み、めあて・目標に向かって努力する姿を見守り、励まし、サポート頂きますようよろし くお願いいたします。



#### 1月 主な行事 など

# 6日(月)2学期後半スタート 校長講話

☆お話しのテーマは

「今年一年を幸せな一年にするために大切なこと」

#### 【校内書き初め大会】

6日(月) 1・2・4年生

7日(火)3年生

9日(木)5・6年生

#### 10日(金)児童集会(赤い羽根共同募金贈呈式)

☆西原っ子の優しさを西原町社会福祉協議会へ贈呈 します。

13日(月)成人の日

15日(水)音楽鑑賞会

### 17日(金)児童集会(給食)

#### 授業参観

☆校内書き初め大会における子ども達の作品を展示

20日(月) 黙清掃週間(~24日)

#### 【いのちの授業】

21日(火) 低学年予定 3学年ずつ

23日(木) 高学年予定 学年調整中

24日(金)音楽朝会

28日(火)令和7年度新一年生入学説明会

#### 31日(金)読み聞かせ

☆令和7年初読み聞かせになります。毎回、心温かく 優しい声で素敵な本を読み聞かせ頂いています。

今年もどうぞよろしくお願い致します。

#### 【いのちの授業】講師:やなえもん さん

西原町PTA連合、協賛企業 4 社の皆様から 西原町小中6校に、やなえもんさんを講師とする 「いのちの授業」開催の機会をプレゼント頂きま した。本校では21日・23日となっています。 ぜひ、講演後には、お子さんがどんなことを感じ、

どんなことを考え、これからどんな 自分になりたいか・・・など、講 話を通して学んだことについて、 ご家庭でも話題にしてください。 だれの命も平等に一つです。



## 輝く西原っ子

#### 【 そろばん 】

## 第52回南部地区小中学生珠算競技大会 4年生の部 第3位 與那嶺 蒼希

12/7(土)に行われた大会にて第3位の成績を収めました。 習い始めたのが2年生の3月。ふだん、そろばん教室での練習時 間は1時間半くらいですが、「課題に向かって集中していると3時 間くらい練習しているときもある」そうです。

そろばんのいいところ、好きなところは「買い物に行った時にす ばやく計算ができて便利」なところ。

今後の目標は「中学2年生までに5段になること。」努力を重ね て目標達成することを応援しています。

#### 【 音楽部 】

# 第28回ヨロン・おきなわ音楽交流

西原小学校音楽部

12/21(土)22日(日) 鹿児島県与論島で開催された音楽 交流会に参加。

演奏曲は「ミッキーマウスマーチ」。「最初は緊張したけれど、演 奏するうちにいつも通り落ち着いて演奏できた。」そうです。

「音楽交流」とあって、各校の演奏が終わると、参加者との交流 会もあり、翌日は与論島内を散策。鹿児島県の与論島は沖縄に一番 近い島で、「雰囲気は沖縄に似ているところもあって、さとうきび 畑がありました。」「海もとてもきれいでした。」など、与論島の歴 史・文化・自然にふれ、充実した2日間だったと話してくれました。

豊かな経験がこれからの演奏に生きてくることでしょう。今後の 演奏活動を楽しみにしています。

安心•安全

去った12月18日に実施しました授業参観

において、昨年度に続き「CAP」の講演を実施致しました。 子供達を、大人や力関係強者の暴力から身を護り、「安心」 「自信」「自由」な心の安全を守れるように、子供達にどの ような声かけ、関わり、見守りをしていけばよいか、効果的 な関わり方をお話しいただきました。

また、いじめの背景にあるものを理解することによっての 関わり方等、ワークショップを取り入れながらの講話で、今 回も昨年同様充実した90分でした。

子ども達の安心・安全を、学校・保護者・地域の力で守る ことを第一にしながら、児童自身が自分を大切に、自分を守



